



SCUOLE OLTRE I CONFINI

Educazione a una cittadinanza attiva per l'Europa del domani

Progetto transregionale Trentino-Alto Adige/Südtirol-Bayern

Capofila di progetto

Villa Vigoni – Centro Italo-Tedesco per il dialogo europeo

Coordinatore di progetto

Giuseppe Zorzi

Partner di progetto



—Gymnasium Sonthofen

Anno scolastico 2019-2020

Descrizione

Il progetto intende contribuire alla formazione della coscienza europea delle nuove generazioni attraverso un percorso didattico che coinvolge tre classi del terz'ultimo (o penultimo) anno di altrettanti Istituti superiori di Trento (I), Merano/Meran (I) e Sonthofen (Allgäu - D). L'idea progettuale, di cui è promotore il Centro Italo-tedesco per il dialogo europeo Villa Vigoni, ha trovato nelle istituzioni coinvolte, dei partner qualificati che hanno accettato la sfida di unire le rispettive competenze per un ambizioso progetto comune. Ha facilitato la sinergia tra i diversi soggetti partner il fatto che essi afferiscano a territori le cui istituzioni regionali sono tra i soci di Villa Vigoni, con la quale condividono un ideale di Europa delle regioni e non solo degli Stati nazionali.

Il progetto consiste in un ciclo di 5 lezioni aventi ad oggetto l'Unione europea nelle sue dimensioni storiche, giuridiche e politiche fondamentali. Le lezioni, i cui testi vengono elaborati da due docenti universitari – un italiano e un tedesco – vengono tenute dagli insegnanti di riferimento delle singole classi.

Gli studenti/studentesse delle classi coinvolte sono poi chiamati a rielaborare i contenuti essenziali di ciascuna lezione creando a turno un breve testo, una mappa concettuale e la definizione di keywords sul tema.

Attraverso l'attivazione di un percorso di *Alternanza scuola-lavoro* presso la *Fondazione Bruno Kessler* (FBK - Trento) nel periodo estivo, un gruppo di redazione formato da 2 studenti/studentesse di ciascuna delle classi coinvolte nel progetto, adatta il materiale relativo alle 5 lezioni per la realizzazione di un "Quaderno di Scuola" e la progettazione di un sito/piattaforma digitale contenente materiali utili sia per docenti sia per studenti interessati a conoscere l'Unione Europea nelle sue varie dimensioni.

Il progetto viene sviluppato nelle madri lingue degli studenti/studentesse – italiano e tedesco – e in inglese per l'*output* finale – Quaderno e piattaforma –, al fine di consentire una fruibilità la più ampia possibile.

Il progetto si sviluppa in più fasi, da dicembre 2019 a novembre 2020.

Finalità generali

Il progetto ha la seguente finalità generale: contribuire alla formazione della coscienza europea delle nuove generazioni a partire da una proposta di percorso didattico in 5 lezioni e in più lingue (inglese, italiano e tedesco) sull'Unione europea nelle sue dimensioni storiche, giuridiche e politiche fondamentali. Si tratta di un obiettivo ambizioso e sfidante, che affonda le sue radici nella mission stessa di Villa Vigoni, quale istituzione volta a promuovere l'incontro e la reciproca comprensione fra tedeschi e italiani attraverso lo scambio di saperi e di esperienze.

Obiettivi specifici

L'iniziativa mira ai seguenti obiettivi:

- fornire ai docenti materiali didattici per l'insegnamento della "cittadinanza europea attiva" negli istituti superiori.
- consentire agli studenti/studentesse di acquisire una conoscenza base dell'Unione Europea sotto il profilo storico, giuridico e politico.

- promuovere la conoscenza reciproca e il dialogo tra studenti/studentesse di diversa formazione e provenienza attorno a una tematica di comune interesse e al senso di appartenenza all'Unione Europea.
- mettere a fattor comune responsabilità e competenze diverse attraverso un laboratorio multiculturale e multilinguistico.
- promuovere occasioni di conoscenza e amicizia tra giovani appartenenti a regioni di confine di nazioni diverse: Land Bayern, Alto Adige/Südtirol e Trentino.
- rafforzare la conoscenza non solo dell'inglese, ma anche del tedesco e dell'italiano, valorizzando al meglio l'insegnamento di queste lingue anche negli anni delle scuole superiori.

Output

Un "Quaderno di scuola" (collana FBK Press) e la progettazione di una piattaforma digitale, entrambi In inglese.

Summary del "Quaderno":

- Editoriale
- Introduzione
- 5 capp.
- Focus
- Conclusioni

Ciascun capitolo sarà formato da un breve testo che sintetizza il contenuto della lezione, una mappa concettuale e keywords con relativa spiegazione.

Periodo

1.12.2019 - 30.11.2020

Partner di progetto

- Villa Vigoni (capofila)
- Università degli Studi di Trento
- Fondazione Bruno Kessler, Trento (Istituto Storico Italo-Germanico, Centro Materiali e Microsistemi, Unità Ricerca e Innovazione per la Scuola)
- Liceo Scientifico L. Da Vinci, Trento
- Istituto tecnico per il Turismo e le Biotecnologie "M. Curie", Merano/Meran
- Gymnasium Sonthofen (Allgäu)